





№ п/п	Наименование вагона	Содержание вагона, QR-код	Качество применения	Факультативное занятие	Раздел факультативного занятия	Объединения по интересам	Раздел программы
1.	Вагон 1. «Так началась война...»	Посещая первый вагон, вы можете ознакомиться с материалами, как началась война. 	Информационный источник	«Юный пограничник»	«Героизм советских воинов при защите своего Отечества в Великой Отечественной войне». «Пограничники в годы Великой Отечественной войны. Защита Брестской крепости»	«Военная история Беларуси»	«Беларусь в годы Второй мировой войны». «Глобальные вопросы военной истории Беларуси». «Научно-практическая подготовка»
						«Юные краеведы»	«Прошлое нашего края». «Наш край в годы Великой Отечественной войны»
						«Поисковики-исследователи»	«Беларусь в годы Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой войны». «Военно-историческая реконструкция»

2.	Вагон 2. «Партизанское и подпольное движение»	<p>Второй вагон посвящен описанию партизанского и подпольного движения.</p> 	Информационный источник	«Защитники белорусской земли» (для X (XI) класса)	<p>«Массовая борьба белорусского народа против немецко-фашистских оккупантов»</p> <p>«Освобождение Беларуси от нацистских захватчиков»</p>	«Военная история Беларуси»	«Беларусь в годы Второй мировой войны», «Глобальные вопросы военной истории Беларуси», «Научно-практическая подготовка»
						«Юные краеведы»	«Наш край в годы Великой Отечественной войны»
						«Музееведение»	«Научно-экспозиционная деятельность»
						«Мой город»	«Наш край в годы Великой Отечественной войны». «Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»
						«Литературное краеведение»	«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»


			Выбор тематики поисково-исследовательских проектов	«Защитники белорусской земли» (для X (XI) класса)	«Оборонительные бои на территории БССР в годы Великой Отечественной войны»	«Поисковики-исследователи»	«Архивы и работа с архивами»
				«Школа защитника Отечества»	«Патриотизм наших предков, проявленный ими в сражениях при защите своей родины»	«Подготовка к военной службе»	«Военная политика Республики Беларусь»
3.	Вагон 3. «Без срока давности»	Третий вагон рассказывает о самых страшных черных трагических днях немецкой оккупации. 	Выбор тематики поисково-исследовательских проектов	«Школа защитника Отечества»	«Патриотизм наших предков, проявленный ими в сражениях при защите своей родины»	«Музееведение»	«Научно-экспозиционная деятельность»
						«Мой город»	«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»
						«Литературное краеведение»	«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»
						«Военная история Беларуси»	«Научно-практическая подготовка»
						«Поисковики-исследователи»	«Архивы и работа с архивами»

4.	Вагон 4. «Награды Великой Отечественной войны»	<p>Четвертый вагон расскажет о наградах Великой Отечественной войны. Боевые награды – ярчайшие памятники нашей военной истории, символы мужества, отваги, храбрости.</p> 	Визуализация исторических фактов, событий	«Защитники белорусской земли» (для X (XI) класса)	«Массовая борьба белорусского народа против немецко-фашистских оккупантов»	«Литературное краеведение	«История литературной жизни края»
		«Мой город»				«Наш город в годы Великой Отечественной войны»	
		«Поисковики-исследователи»				«Работа с историческими документами, их обработка»	
5.	Вагон 5. Песни, опалённые войной	<p>Пятый вагон посвящен военным песням. Военные песни – это особый жанр, трогательный, пробирающий до души своими текстами и музыкой.</p> 	Сохранение историко-культурного наследия	«Юный пограничник»	«Памятники, мемориалы и обелиски Беларуси в честь воинов-пограничников»	«Мой город».	«Топонимические исследования»
		«Юные краеведы»				«Топонимические особенности». «Культура, литература и искусство края»	
		«Подготовка к военной службе»				«Военно-патриотическая песня»	

6.	Вагон 6. Пусть поколения знают	Шестой вагон расскажет о тех, кто сражался с врагами на фронте, кто воевал в партизанских отрядах, чьими именами названы многие улицы города Мозыря. 	Разработка и популяризация исторических объектов и маршрутов	«Школа юных защитников Отечества» (для учащихся VIII-IX классов)	«Учимся защищать Отечество»	«Музееведение».	«Культурно-образовательная деятельность»
			Сохранение историко-культурного наследия	«Юный пограничник»	«Памятники, мемориалы и обелиски Беларуси в честь воинов-пограничников»	«Пешеходный туризм» «Юные краеведы» «Военная история Беларуси» «Поисковики-исследователи»	«Экскурсионные возможности края» «Прошлое нашего края» «Научно-практическая подготовка» «Архивы и работа с архивами». «Организация и проведение походов, экспедиций, поисковых работ»
7.	Вагон 7. Кино о Великой Отечественной войне	Седьмой вагон посвящен особому периоду в развитии советского кинематографа во время Великой Отечественной войны.	Визуализация исторических фактов, событий	«Защитники белорусской земли» (для X (XI) класса)	«Массовая борьба белорусского народа против немецко-фашистских оккупантов»	«Литературное краеведение» «Мой город»	«История литературной жизни края» «Наш город в годы Великой Отечественной войны»

						«Юные краеведы»	«Культура, литература и искусство края»
			Сохранение историко-культурного наследия	«Юный пограничник»	«Памятники, мемориалы и обелиски Беларуси в честь воинов-пограничников»	«Подготовка к военной службе»	«Военно-патриотическая песня»
						«Литературное краеведение»	«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»
8.	Вагон 8. Пока память о них жива – они бессмертны	Восьмой вагон повествует о тех людях, которые защищали Родину во время Великой Отечественной войны. 	Разработка и популяризация исторических объектов и маршрутов	«Школа юных защитников Отечества» (для учащихся VIII-IX классов)	«Учимся защищать Отечество»	«Музееведение»	«Культурно-образовательная деятельность»
						«Пешеходный туризм»	«Экскурсионные возможности края»
						«Музееведение»	«Научно-экспозиционная деятельность»
						«Литературное краеведение»	«Наш город в художественной, документальной, мемуарной литературе»
						«Поисковики-исследователи»	«Архивы и работа с архивами». «Организация и проведение походов, экспедиций, поисковых работ»

			Выбор тематики поисково-исследовательских проектов	«Защитники белорусской земли» (для X (XI) класса)	«Оборонительные бои на территории БССР в годы Великой Отечественной войны»	«Поисковики-исследователи»	«Архивы и работа с архивами»
				«Школа защитника Отечества»	«Патриотизм наших предков, проявленный ими в сражениях при защите своей родины»	«Подготовка к военной службе»	«Военная политика Республики Беларусь»
9.	Вагон 9. Вахта памяти	<p>Девятый вагон знакомит с мемориальными комплексами, монументами, памятниками, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны.</p> 	Разработка и популяризация исторических объектов и маршрутов	«Школа юных защитников Отечества» (для учащихся VIII-IX классов)	«Учимся защищать Отечество»	<p>«Музееведение»</p> <p>«Пешеходный туризм»</p> <p>«Юные туристы»</p> <p>«Поисковики-исследователи»</p>	<p>«Культурно-образовательная деятельность»</p> <p>«Экскурсионные возможности края»</p> <p>«Краеведческие навыки и умения»</p> <p>«Архивы и работа с архивами», «Организация и проведение походов, экспедиций, поисковых работ»</p>

10.	Вагон 10. Победный май	Десятый вагон включает материалы победного мая. 	Информационный источник	«Защитники белорусской земли» (для X (XI) класса)	«Освобождение Беларуси от нацистских захватчиков». «Итоги и исторические уроки Второй мировой войны». «Культура памяти Второй мировой войны»	«Военная история Беларуси»	«Беларусь в годы Второй мировой войны», «Глобальные вопросы военной истории Беларуси».
				«Юный пограничник»	«Героизм советских воинов при защите своего Отечества в Великой Отечественной войне»	«Юные краеведы»	«Наш край в годы Великой Отечественной войны»
						«Мой город»	«Наш край в годы Великой Отечественной войны»
						«Военная история Беларуси»	«Беларусь в годы Второй мировой войны». «Глобальные вопросы военной истории Беларуси»
						«Поисковики- исследователи»	«Беларусь в годы Великой Отечественной войны в контексте Второй мировой войны». «Военно- историческая реконструкция»

Автор-разработчик проекта: Старикова М.Г.

Соавторы проекта: Мишкова А.В., Гонцкая А.В., Прохоренко Г.П., Гимбут В.В., Крупа Н.А., Гурина М.А., Березкина Т.М., Чайковская С.А., Гончар Л.Н., Колос Н.А., Курлович Е.М.

Составители алгоритма: Старикова М.Г., Тимохина С.Н., Шоломицкая З.В.